

Referat

Møte om:	Kontaktforum mellom nasjonale minoriteter og sentrale myndigheter
Tilstede:	Se vedlagt liste
Dato:	1.-2. november 2012
Møteleder:	Bjørn Olav Megard
Referent:	Hanne Lauveng

Dag 1

Bjørn Olav Megard, ekspedisjonssjef i Same- og minoritetspolitisk avdeling, ønsket velkommen og ga ordet til statssekretær Ragnhild Vassvik Kalstad. Hun sa bl.a. at hun ønsker å være en samtalepartner for alle de nasjonale minoritetene, og være med på å finne gode løsninger i forholdet mellom nasjonale minoriteter og storsamfunnet. Hun presenterte videre dagens program og trakk spesielt fram jødernes situasjon med trusler og økt antisemittisme. ”Trusler og hets mot grupper for deres tro, tanker eller etniske tilhørighet kan ikke aksepteres – og det er noe som angår oss alle”. Hun ba også om innspill til neste års kontaktforum.

Professor i sosialantropologi, Thomas Hylland Eriksen, holdt innlegg med tittelen ”Anerkjennelsens paradoks”. Han snakket bl.a. om at det var opprettelsen av nasjonalstater som skapte minoriteter og vanskeliggjorde tradisjonelt levesett. Han snakket også om de ulike metodene statene har brukt for å løse ”minoritetsproblemet” – etnisk rensning, segregering, assimilasjon. Retten til å være annerledes ble mer anerkjent etter 1945, etter hvert har man begynt å gi grupperettigheter. Han snakket også om at rettigheter kan bli en tvang og frata individet retten til å være seg selv. ”Vi har røtter – og føtter”.

Spørsmål/innspill fra salen:

- *Romanifolkets riksforbund:* I Norge deler man rom og romani i to grupper. Forskjellen skyldes at assimileringprosessen har gått lenger hos romani.
- *Kvenlandsforbundet:* Det er ikke likegyldig hvilken markør man vil fremme. Språk har vært ansett som farlig. Det er opplæring i skolen men ikke i barnehagen, dette er uheldig ettersom identiteten skapes i to-årsalderen. Språket er nøkkelen til identiteten.

Oppsummering fra Hylland Eriksen: Det farligste er å tro at det finnes enkle løsninger.

Skole og utdannings situasjonen – erfaringsutveksling

Katrine Jakola fra Opplæringsavdelingen hos Fylkesmannen i Finnmark hadde innlegg om finsk kvensk opplæring og læremiddelutvikling. Innlegget er vedlagt.

Spørsmål og innspill fra salen:

- *Skogfinske interesser i Norge:* Minst tre elever må kreve morsmålsundervisning for at det skal være en plikt for skolen å tilby dette. Skolen kan likevel tilby morsmålsundervisning (med færre elever) dersom skolen ønsker det.
- *Kvenlandsforbundet:* Morsmålsundervisning bør starte før grunnskolen, det bør også være tilbud om morsmålsundervisning i videregående skole.
- *Norske Kveners forbund:* Det er stor mangel på læremidler og det er lav hastighet på produksjon av dette. Når blir rammene slik at det kan utvikles læremidler for alle?
- *Norsk-finsk forbund:* Berømmer fylkesmannen for det arbeidet som gjøres, dette er viktige og avgjørende tiltak for å ta språket i bruk. Hvor i prosessen er arbeidet med å gjøre retten til opplæring i finsk gjeldende utover Troms og Finnmark? Med dagens flyttemønster bør dette gjøres gjeldene i hele landet.

Morten Tandberg fra Oslo kommune presenterte romtiltaket ved Skullerud voksenopplæring, innlegget er vedlagt.

Innspill fra salen:

- *Romanifolkets riksforbund:* Det bør være fokus på å utdanne flere lærere med etniske røtter i romprosjektet, så langt er det bare én.
- *Det Mosaiske Trossamfund:* I følge rammekonvensjonen har rombarn rett på opplæring på sine premisser. Det har vært vellykket satsning i London, aktuelt å ta kontakt med dem?

Sissel Oxholm i barnehageavdelingen i Kunnskapsdepartementet snakket om nasjonale minoriteter i barnehagen og hva rammeplanen for barnehager sier om dette. Hun sa at vi vet mer om andre minoriteter i barnehagen enn nasjonale minoriteter, og at rammeplanen er et viktig redskap i integreringen. Forskning viser at dersom man har et godt barnehage tilbud er det større sjanse for å lykkes i videre skolegang. Rammeplanen sier at vi skal respektere det som er forskjellig og anerkjenne egenverdi, forebygge diskriminering og skape trygghet. Det er mange måter å være norsk på og flerkultur er en ressurs. Personalet skal være tydelige modeller.

Oxholm viste videre til de gode erfaringene med språkbad og mente er et tilbud som bør utvikles videre. Hun viste også til prosjektet som Taternes landsforening og NAFO har – Romani/taterfolket fra barn til voksen – som et godt prosjekt.

Rammeplanen skal revideres, og dette er noe som Kunnskapsdepartementet jobber videre med.

Innspill fra salen:

- *Kvenlandsforbundet:* Når det gjelder opplæringsnivå for førskolebarn har dette vært oppe i femten år, men man har ikke kommet videre med språk i barnehagen. Hva har gått skeis?

Gro Svolsbru fra Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring (NAFO)

presenterte prosjektet Taterfolket – fra barn til voksen. Presentasjonen av skoleprosjektet er vedlagt.

Barnehageprosjektet: "Taterkultur i barnehage- og skole" har som mål at romanifolk/tatere skal kjenne igjen noe av sin kultur i barnehagen og at andre barn skal lære om romani/taterkulturen. Gjennom prosjektet får også personalet mer kjennskap til historien og kulturen. Opplysning og lærdom om ulike kulturer er med på å forhindre diskriminering. Livslang læring starter i barnehagen.

Både barnehager med og uten romani/taterbarn deltar i prosjektet. Prosjektet varer i 3-6 måneder i hver barnehage. En person fra Taternes landsforening er i barnehagen hver 2. eller 3. uke, med fortellinger, sang, formingsaktiviteter og lek.

Presentasjon av informasjonsprosjekt om nasjonale minoriteter

Vibeke Thue fra Utdanningsdirektoratet snakket om temaheftet om nasjonale minoriteter som er utviklet av Utdanningsdirektoratet og Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring (NAFO) for lærere, skoleledere og ansatte i barnehagen. Målet med prosjektet er både å formidle kunnskap om nasjonale minoriteter og møte nasjonale minoriteter med større forståelse. Materialet ble sendt organisasjonene for innspill i 2010. Kunnskapsdepartementet, Fornyings-, administrasjons- og kirke departementet (FAD) og fagmiljøer har bistått med råd og veiledning i prosessen med å utarbeide temaheftet. Det foreligger nå et trykkeklaart utkast, det vil også bli gitt ut en infobrosjyre. Heftet vil bli lagt ut på www.hioa.no/nafo når det er ferdigstilt.

Spørsmål og innspill fra salen:

- *Norsk-finsk forbund:* Det har ikke vært kontakt med Norsk-finsk institutt i denne saken. I utkastet som organisasjonene fikk på høring i 2010 var beskrivelsen av kvener og norskfinner et makkverk, regner med at de mest grove overtrampene er rettet opp i det nye utkastet.
- *Romanifolkets riksforbund:* Hvem ble kontaktet? Romanifolkets riksforbund har ikke fått noen henvendelse om dette.
- *Skogfinske interesser:* Fikk se manuset i 2010, det var elendige beskrivelser. Foreningen rettet opp feil og påpekte helhetsbeskrivelser, er spent på hva som har skjedd videre og hva som er justert.
- *Kvenlandsforbundet:* Har brukt mye tid på kommentarene til heftet, bør få se resultatet.

Svar fra Thue:

- Det er tatt hensyn til kommentarene fra organisasjonene.
- Organisasjonene kan få tilsendt manuset ved henvendelse til Thue.
- Utkastet ble sendt på høring til organisasjonene som sto på FADs liste.

Dagen ble avsluttet og de organisasjonene som ønsket det kunne ha møte, samlet eller gruppevis.

DAG 2:

Statssekretær Elisabeth Dahle fra Kunnskapsdepartementet hadde innlegg om Nasjonale minoriteter – utfordringer i opplæring og utdanning. Innlegget er vedlagt.

Spørsmål og innspill fra salen:

- *Skogfinske interesser:* Har vært mye i kontakt med kommunene i forbindelse med skolenedleggelse i skogfinske områder, ingen politikere i kommunene visste at nasjonale minoriteter har spesielle rettigheter.
- *Landsorganisasjonen for romanifolket:* De tre romani/taterorganisasjonene hadde møte etter dag 1, og fremmer følgende:
 - Kunnskapsbygging har betydning for kompetanseutvikling i skolen
 - Mangel på læremidler: Ber om at KD inviterer organisasjonene til møte for på sikt å få læremidler ut til skolene.
 - Når det gjelder manglende kompetanse: Mange representanter for nasjonale minoriteter kan bidra lokalt. De burde få et kurstilbud for å opparbeide seg minimumskompetanse i pedagogikk.
- *Taternes landsforening:* TL har besøkt mange skoler og barnehager gjennom prosjektet Taterfolket – fra barn til voksen, og har mange gode erfaringer med dette. Å gjøre kultur og tradisjoner kjent minsker mobbing og trakassering. Satsingen på bruk av IKT for romanibarn i skolen har vært vellykket. Kunnskap i skolen er det viktigste taterne kan bidra med.
- *Norske Kveners forbund:*
 - Fornorskningsprosessen er ikke helt over, i kommunene i Nord-Troms og Finnmark bør kvensk språk løftes til nivå 3 i Språkcharteret.
 - Det er mangel på lærere og læremidler.
 - Det gis ikke studiepoeng for finsk på videregående skole, dette er demotiverende.
 - Universitetet i Tromsø utlyste i høst en kvensk årsenhet, det er det språkfaget med størst økning.
 - Læreboksituasjonen: Det finnes ingen lærebøker i kvensk. Det finnes personer som kan lage lærebøker. Dette er et økonomisk spørsmål. Dette kan løses ved enkle grep og en bevisst politikk.
 - Ønsker en handlingsplan for kvensk språk.

- *Kvenlandsforbundet*: Barnehagene trenger morsmålskompetanse, det bør vurderes å hente inn barnehagelærere fra finsk side. Det bør opprettes barnehager hvor det kun snakkes kvensk/finsk.
- *Lumake Sjuvla*: Rom har ingen akademisk tradisjon. Å beherske romanes er viktig for identiteten. Det finnes ikke noe skriftlig på romanes i Norge. Det finnes i Sverige og også norske rom bør få tilgang til dette. Det er viktig med morsmålsundervisning i skolen.
- *Norsk-finsk forbund*: Det har vært en positiv utvikling av læremidler på finsk. Hvorfor er ikke rett til opplæring gjort gjeldende i barnehager og i videregående skole? De tre kvenske/norskfinske organisasjonene og Skogfinske interesser hadde møte etter dag 1 og har laget et felles skriv med krav om at retten til opplæring i kvensk og finsk må gjøres gjeldende for hele landet og også gjelde videregående skole. Studietilbudet i kvensk og finsk bør styrkes for å bedre tilgangen på gode og kvalifiserte lærere.
- *Romanifolkets riksforbund*: Mange lærere vet ikke at de har romanibarn i skolen. Når det gjelder romtiltaket på Skullerud stiller Oslo kommune krav om tittel for å kunne være lærer. Det er mye kompetanse i de lokale ressursene som kunne vært brukt dersom kravene senkes.

Svar fra statssekretær Elisabeth Dahle:

- Skolenedleggelse: Skolestruktur er et kommunalt anliggende, og de må gjøre de faglige vurderingene. Kommunene har også plikt til å vektlegge hva dette betyr for ivaretagelsen av de nasjonale minoritetene. At de lokale politikerne ikke kjenner og bruker lovverket må vi ta på alvor.
- Takker for mange gode både skriftlige og muntlige innspill fra organisasjonene, KD vil vurdere disse.
- KD er interessert i en god dialog og et godt samarbeid med organisasjonene. KD er også åpne for å ha møte med gruppene. Generelt kan konkrete og konstruktive innspill fra organisasjonene, som ikke krever lovendringer eller store budsjetter, gjøres noe med på kort varsel. Oppfordrer til å sende e-post med synspunkter og konkrete forslag.
- Når det gjelder å løfte kvensk språk til nivå 3 er Kulturdepartementet rett adresse.
- Lærersituasjonen og læremidler: Dette er noe som det må gjøres noe med. Det er viktig å finne de som behersker språket godt slik at de kan bidra i dette. Dette er et økonomisk spørsmål, men det er også andre utfordringer.

Slik er det å være jøde i Norge

Antisemittisme har vært en del omtalt i media i det siste, og Ervin Kohn fra Det Mosaiske Trossamfund hadde et innlegg om hvordan det er å være jøde i Norge. Jøder er vant til å bli forfulgt, og alle jøder i Norge er berørt av Holocaust. Likevel – det er greit å være jøde i Norge.

Det er gjennomført fire ulike undersøkelser om antisemittisme i Norge i 2012:

- Anti-Defamation League har hatt undersøkelse i ti europeiske land, også Norge, som viser at fire klassiske antisemittiske stereotypier fortsatt lever: 58 prosent mener jøder ikke er lojale borgere, 21 prosent mener jøder har for mye makt i forretningslivet, 23 prosent mener at jøder har for mye makt i finansverdenen og at jøder snakker for mye om Holocaust.
- Oslo kommune har hatt en undersøkelse blant elever fra 8-10. klasse i Oslo-skolen som avdekker at mange bruker jøde som skjellsord, hver tredje jødiske elev ble sjikanert/mobbet 2-3 ganger pr måned. Det som er spesielt med antisemittismen er at den ikke forutsetter jødisk tilstedeværelse, det er mange Oslo-skoler som ikke har jødiske elever. "Antisemittisme er en sykdom ikke-jøder lider av og som jøder dør av".
- Holocaustsenteret har gjennomført undersøkelsen "[Antisemittisme i Norge? Den norske befolkningens holdninger til jøder og andre minoriteter](#)", som er den første befolkningsundersøkelsen om antisemittisme gjort i Norge. Undersøkelsen viser at 4 % av det norske folk forsvarer synagogeskytingen i 2006 og den generelle holdningen er at 12,5 % har sterke antipatier. Dette er på linje med sammenlignbare land. 12 % av de spurte mener jødene selv er skyld i forfølgelsen. Til sammenligning er det 2 % i Sverige som mener det samme. 38 % sammenligner Israels behandling av palestinerne med nazistenes behandling av jødene.
- DMT har gjennomført en egen undersøkelse blant nåværende og tidligere medlemmer om religiøs praksis, antisemittisme, holdninger til Israel, holdninger til muslimer og menighetens aktiviteter og religiøse linje etc. Det ble i tillegg gjort en delundersøkelse blant 21 ungdommer om hvordan det er å være jødisk barn og ungdom i Norge, både i skolesituasjon og i det sosiale livet. 20 av disse rapporterte om ulike opplevelser med antisemittisme, som at jøde blir brukt som skjellsord, jødevitser, bruk av stereotypier og at de blir gjort ansvarlig for politikken i Midtøsten. Noen rapporterte også om trusler og fysisk trakassering. Kohn avsluttet med å vise direkte sitater fra ungdommene om deres opplevelser.

Spørsmål og innspill fra salen:

- *Norske Kveners forbund:* Innlegget er både interessant og grufullt. Når det gjelder synet på Midtøsten ser man paralleller til hva innvandrerbarn opplevde etter 11. september.
- *Kvenlandsforbundet:* Hva gjør man i lærerutdanningen når det gjelder dette temaet? Mye av holdningene kommer kanskje fra foreldrene.

Oppsummering fra Kohn:

Når det gjelder skoleundervisningen opplever man av og til at muslimer hemmer undervisningen. DMT har anbefalt det muslimske samfunnet å gjennomføre en undersøkelse blant sine egne om holdninger til jødene – som de selv har gjort blant sine når det gjelder holdninger til muslimer.

Informasjon fra myndighetene:

Presentasjonen fra Språkåret 2013 falt ut pga sykdom. Språkåret 2013 er et år for feiring av alle historiske språk i Norge og det er også mulig å søke tilskudd til enkelte tiltak. Les mer om språkåret [her](#). Departementet sørger for at informasjon om språkåret blir sendt deltakerne i etterkant.

Tilskuddsordningen

- Rundskrivet er sendt ut både på e-post og per post. Det er samme opplegg som tidligere. Vi åpner for møter med de organisasjonene som ønsker det. Departementet innkaller for øvrig til møte dersom vi mener det er behov for det. Søknadsfristen er 15. november.
- Tilskuddsposten er på 7,751 mill. kroner i 2013, økningen i forhold til 2012 er forbeholdt språktiltak. I rundskrivet er det tydeliggjort at kommuner og språksentre kan søke. Det er ellers en tøff prioriteringsrunde. Som tidligere gir vi som hovedregel ikke prosjektstøtte til organisasjoner som mottar grunnstøtte, enkeltprosjekter kan legges inn som aktivitet i grunnstøttesøknaden. Vi tar sikte på å sende ut tilskuddsbrev så tidlig som mulig på året i 2013.

Spørsmål og innspill:

- *Romanifolkets riksforbund:* Prosjekter til romanifolket blir ofte henvist til Romanifolket/taternes kulturfond. Det er uenigheter i gruppen når det gjelder ”romanifolkets dag”, 8. april – det er derfor ikke mulig å få støtte til dette tiltaket der.
- *Kvenlandsforbundet:* Når midlene på tilskuddsposten brukes til å ivareta kommunene og fylkeskommunenes oppgaver tar man fra dem forpliktelsen til å følge lovpålagte oppgaver. Dersom organisasjonene og deres prosjekter hadde fått mer kunne man fått til barnehage- og utdanningsprosjekter.
- *Norsk-finsk forbund:* Kort søknadsfrist. Det er en intern kamp om midlene, Romanifolket/taternes fond kunne kanskje avlaste bevilgningen på tilskuddsposten noe?

Oppsummering fra departementet:

Da Romanifolket/taternes kulturfond ble opprettet var departementet tydelige på at dette ikke skulle gå på bekostning av tilskuddsordningen i departementet. Tildelingene fra fondet legger departementet seg ikke opp i. Departementet har en observatør til stede på styremøtene som rapporterer tilbake.

Rapportering på tilskudd:

Det har kommet spørsmål om hva som er nok rapportering. Departementet forholder seg til regelverk fra både Riksrevisjonen, Finansdepartementet og intern administrasjon i departementet. Riksrevisjonen har revidert flere av departementets tilskuddsordninger og de går nøye gjennom hvert tilskudd for å se at alt skjer etter bestemmelsene. Vi må være enda mer skjerpet på å følge regelverket og det kan bli flere spørsmål når det gjelder formaliteter.

- *Regnskap* skal være lett å lese og spesifisert slik at vi kan se hovedkategoriene i inntekter og utgifter.

- *Rapporten* skal vise hva organisasjonen har jobbet med det siste året, se listen som følger med tilskuddsbrevet over hva som må være med. ”Jo mer jo bedre” gjelder ikke, og vi ønsker ikke kopi av rapporten fra året før. Lag gjerne oversikt i tabell eller punktlister over møter/kurs/samlinger som er avholdt, med dato, tema, antall deltakere. Et tips kan være å lage en mal for dette og fylle inn aktivitetene etter hvert slik at jobben ikke blir så stor når rapporten skal skrives. Det skal også rapporteres på prosjekter og aktiviteter som har vært arrangert i løpet av året. Se også på aktivitetsplanen som ble sendt med søknaden, og rapporter eventuelle avvik fra denne. Det er også fint om det blir laget en vurdering av hvordan organisasjonen oppfyller formålet med tilskuddsordningen.
- Frist for rapportering er 31. mars. Dette er en alminnelig regnskapsfrist og det er forventet av Riksrevisjonen at man forholder seg til denne. Departementet bruker mye ressurser på å purre på regnskap og rapport – be om utsettelse dersom fristen ikke kan holdes!

Spørsmål:

Romanifolkets riksforbund: Departementet deltok på årsmøtet sist, er dette noe departementet vil fortsette med?

Svar: Departementet vurderer deltakelse på årsmøtene når vi blir invitert. Vi har ikke kapasitet til å delta på alle, men prioriterer å delta hos nye organisasjoner, når det er jubileer og lignende.

Diverse informasjon

- Statusrapport på minoritetsspråkpakten 2011 – anbefalingene fra Europarådet er lagt på [nettsidene](#) våre. Ekspertkomiteen i Europarådet behandler saken i november, endelig versjon vil bli lagt på nett. Den kommer også i norsk versjon etter hvert.
- Departementet deltar på FNs årlige minoritetsforum i Genève 27.-28. november. Tema vil være at FNs minoritetserklæring er 20 år i år og det vil være en diskusjon om hvordan medlemsstatene har gjennomført denne. NGOer (frivillige organisasjoner) kan delta.
- Norsk senter for menneskerettigheter har til nå vært tilknyttet Universitetet i Oslo, men de ønsker ikke å videreføre denne tilknytningen. Det er opprettet en arbeidsgruppe som skal vurdere ulike alternativer for reetablering av institusjonen. Gi gjerne skriftlige innspill til dette arbeidet!
- Askeladden er Riksantikvarens (RA) base for registrering av kulturminner. RA ønsker å knytte kulturminnene direkte til gruppene, og vurderer hvordan de kan gå fram. Francine Lampe fra RA forteller at det har vært kontakt med flere av gruppene. Noen protesterer på at det settes ”merkelapp” på enkeltpersoner. RA ønsker å presisere at basen ikke omhandler mennesker men kulturminner. Datatilsynet er involvert og det vurderes å kode basen slik at minnene ikke kan knyttes til enkeltpersoner.

Spørsmål og innspill:

- *Kvenlandsforbundet:* Skjønner RAs intensjon, men organisasjonene har verken kapasitet eller økonomi til å registrere kulturminner. RA må selv finne metoder for dette.
- *Taternes landsforening:* Jobber med å registrere og bevare kulturminner (boplasser etc). Har et samarbeid med Glomdalsmuseet i arbeidet og vil kontakte RA.
- *Skogfinske interesser:* Kommunen tok ansvar for et fotoprojekt om skogfinske spor, det viser at kommunene kan om de vil.
- *Norske Kveners Forbund:* Oppfordrer alle til å lese rapporten Urfolk og minoriteters kulturminner på RAs sider og se hva som er vektlagt der. Interessant lesning.

Neste års kontaktforum

Departementet er i tvil om november er det beste tidspunkt for neste kontaktforum ettersom det er valgår og sannsynligvis statsrådsvalget. Det kan være aktuelt å utsette det til januar. I kontaktforum prøver vi å ta med litt om alle minoritetene og ha en spredning på tema. Departementet har ellers møter med én og én organisasjon både om enkeltsaker og saker som bare gjelder én minoritet. Vi ønsker tilbakemelding på om vi har lyktes. Det er delt ut et evalueringsskjema, og vi ber spesielt om ideer for neste kontaktforum. Departementet har prøvd å få til en komité med deltakelse fra 2-3 representanter fra organisasjonene, men vi har ikke fått respons på dette. Tilbudet står fortsatt ved lag.

Innspill:

Romanifolkets riksforbund: Ønsker større møtelokale.

Skogfinske interesser: I tidligere kontaktforum har det vært flere representanter fra ulike departementer, ønsker en møteplikt for relevante departementer. Manglende deltakelse viser at nasjonale minoriteter ikke står øverst på agendaen. Kontaktforum bør vare lengre og ikke være så komprimert – man blir lett overkjørt.

Departementet tar med innspill tilbake og vurderer dette til neste program.

Vel hjem!

Deltakerliste:

Navn	Organisasjon
Anne Gerd Jonassen	Norske Kveners forbund
Anna Seppälä	Norske Kveners forbund
Ivar Johnsen	Norske Kveners forbund
Per Nærbø	Norske Kveners forbund
Stein Eriksen	Landsorganisasjonen for romanifolket
Nina J. R. Pettersen	Landsorganisasjonen for romanifolket
Nicolai Bjønness	Landsorganisasjonen for romanifolket
Bjørn Nikolaisen	Landsorganisasjonen for romanifolket
Nils Petter Pedersen	Norsk-finsk forbund
Terje Audun Bredvold	Skogfinske interesser i Norge
Birger Nesholen	Skogfinske interesser i Norge
Per Ravnkleven	Skogfinske interesser i Norge
Åge Sørmoen	Skogfinske interesser i Norge
Glenn Nordstrøm	Romanifolkets riksforbund
Edith Kristiansen Larsen	Romanifolkets riksforbund
Jim Karlsen	Romanifolkets riksforbund
Rebecca R. Askevold	Romanifolkets riksforbund
Erwin Kohn	Det Mosaiske Trossamfund
Marty Bashevkin	Det Mosaiske Trossamfund
Bjørnar Seppola	Kvenlandsforbundet
Sven Johanson Keinuvuopio	Kvenlandsforbundet
Finn-Hugo Karvonen Eriksen	Kvenlandsforbundet
Väinö Nilssen	Kvenlandsforbundet
Holger Gustavsen	Taternes landsforening
Mariann Grønnerud	Taternes landsforening
Anna Gustavsen	Taternes landsforening
Vilhelm Johansen	Taternes landsforening
Natasja Bielenberg	Intenational Romani Union
Raya Bielenberg	Intenational Romani Union
Sima Millon	Lumake Sjuvla
Sonja Karoli	Lumake Sjuvla
Line Aaker	Barne-, likestillings- og inkluderingsdepartementet
Marthe Hamran	Barne-, likestillings- og inkluderingsdepartementet
Marianne Moltke-Hansen	Miljøverndepartementet
Kristin Gjellestad	Helse- og omsorgsdepartementet
Statssekretær Elisabeth Dale	Kunnskapsdepartementet (dag 2)
Anne Brit Udahl	Kunnskapsdepartementet
Sissel Oxholm	Kunnskapsdepartementet (dag 1)
Jørgen Haavardsholm	Kunnskapsdepartementet (dag 1)
Øyvind Johnsen	Kunnskapsdepartementet (dag 2)
Statssekretær Ragnhild Vassvik Kalstad	Fornyings-, administrasjons- og kirke departementet (dag 2)

Bjørn Olav Megard	Fornyings-, administrasjons- og kirkedepartementet
Kristin Ryan	Fornyings-, administrasjons- og kirkedepartementet
Nancy Vibeke Olsen	Fornyings-, administrasjons- og kirkedepartementet
Tove Skotvedt	Fornyings-, administrasjons- og kirkedepartementet
Kristina Strædet Gitmark	Fornyings-, administrasjons- og kirkedepartementet
Hans Erik Børresen	Fornyings-, administrasjons- og kirkedepartementet
Magnus Forberg Andersen	Fornyings-, administrasjons- og kirkedepartementet
Hanne Lauveng	Fornyings-, administrasjons- og kirkedepartementet
Eva Måsø	Fornyings-, administrasjons- og kirkedepartementet
Ingrid Aamodt	Fornyings-, administrasjons- og kirkedepartementet (dag 1)
Elin Elgsaas	Fornyings-, administrasjons- og kirkedepartementet (dag 1)
Francine Lampe	Riksantikvaren (dag 2)